



Género y educación

Reflexiones para la igualdad
en tiempos de crisis

María Cecilia Fernández Darraz
Gloria Mora Guerrero
Claudio Briceño Olivera
Editores



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

EDICIONES
UC TEMUCO

DEPARTAMENTO DE
TRABAJO SOCIAL

NEII
NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN
EN ESTUDIO INTERÉTNICOS
E INTERCULTURALES

GÉNERO Y EDUCACIÓN: REFLEXIONES PARA LA IGUALDAD EN TIEMPOS DE CRISIS

**MARÍA CECILIA FERNÁNDEZ DARRAZ, GLORIA MORA GUERRERO
Y CLAUDIO BRICEÑO OLIVERA
EDITORES**



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**

**EDICIONES
UC TEMUCO**

**DEPARTAMENTO DE
TRABAJO SOCIAL**

NEI
NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN
EN ESTUDIO INTERÉTNICOS
E INTERCULTURALES

*Género y educación. Reflexiones para la igualdad
en tiempos de crisis*

ISBN 978-956-6224-25-9

PRIMERA EDICIÓN noviembre de 2023

Ediciones de la Universidad Católica de Temuco
Av. Alemania 0211, Temuco, Chile
ediciones.uct.cl • ediciones@uct.cl

© de los textos: los autores

© de esta edición: Ediciones UC Temuco

EDITADO POR

María Cecilia Fernández Darraz, Gloria Mora Guerrero
y Claudio Briceño Olivera

AGRADECIMIENTOS AL COMITÉ CIENTÍFICO

Raquel Flores Bernal, Universidad Bernardo O' Higgins
Ana María Salomé, Universidad de La Frontera
Helder Binimelis Espinoza, Universidad Católica de Temuco
Magaly Cabrolie Vargas, Universidad Católica de Temuco
Sandra Garrido Osses, Universidad Católica de Temuco
Mireya Palavecinos Tapia, Universidad de La Frontera
Silvia Lamadrid Álvarez, Universidad de Chile
María Pilar Ferrada Peña, Universidad Autónoma de Chile
Luis Vivero Arriagada, Universidad Católica de Temuco
Ana Barrera Herrera, Universidad Católica de Temuco
Damaris Landeros Tiznado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Derechos reservados para todos los países. Licencia Creative Commons
Reconocimiento No Comercial Licenciar Igual (CC BY-NC-SA 4.0).

PRODUCCIÓN GENERAL

Claudia Campos Letelier
Coordinadora de Ediciones UC Temuco

EDICIÓN Y DISEÑO

Tipográfica (www.tipografica.io)

Impreso en Amar, 2023

Desafíos epistemológicos para la incorporación de la perspectiva de género en la educación escolar chilena

VIVIANA VILLARROEL CÁRDENAS

KATERIN ARIAS-ORTEGA

CRISTHINA GONZÁLEZ SÁNCHEZ

INTRODUCCIÓN

En este capítulo se discute sobre la urgencia de incorporar la perspectiva de género en la educación escolar chilena, como una forma de contrarrestar un currículum androcéntrico instalado tanto en el sistema educativo escolar como en los itinerarios formativos de futuros profesores. Desde esta perspectiva, se reflexiona sobre el sistema escolar chileno con una crítica orientada a sus fundamentos androcentristas y las posibles causas de su permanencia en el sistema educativo.

Asimismo, se realiza una revisión del estado del arte sobre la incorporación de una perspectiva de género, para visualizar posibilidades de cómo se integra a los sistemas educativos ya sean de enseñanza básica, media o en la formación inicial docente. Lo anterior, permite identificar los elementos facilitadores y obstaculizadores, y los principales desafíos que emergen de las experiencias de los docentes.

Sumado a lo anterior, se revelan los aportes de la epistemología feminista como concepto operativo metodológico susceptible de ser incorporado en el aula, permitiendo procesos de enseñanza y aprendizaje que deconstruyan el sistema educativo escolar actual. Finalmente, en las reflexiones finales se da cuenta de la relevancia de incorporar una perspectiva de género en los procesos de formación inicial docente en Chile